

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 255
КИРОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»**

400067, г. Волгоград, ул.им. Быстрова, 80, тел.(факс): (8442) 42-68-56, email: dou255@volgadmin.ru
ИНН/КПП 3447016768/344701001, ОГРН 1023404282, ОКПО 48084414, ОКАТО 18401370000,
ОКОПФ 75403

Принято:
На педагогическом совете
«1» от 25.08.2023г.

Утверждаю:
Заведующий МДОУ детский сад № 255
Кировского района Волгограда
Е.А. Дороденко
«09» августа 2023г.
Введено в действие
Приказ №182 от 30.08.2023г.



**Рабочая программа платных образовательных услуг
«Волшебные звуки»**

Разработана:
Педагогом дополнительного образования
Потапова Е.В.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящее время неуклонно растёт число детей с различными нарушениями речевого развития. Практика педагога - логопеда показывает, что коррекция речевых расстройств чрезвычайно актуальна.

Логопедия является одним из разделов специальной (коррекционной) педагогики. Термин «логопедия» происходит от греческих корней: логос (слово), пайдео (воспитываю, обучаю) и в переводе означает «воспитание правильной речи».

Дополнительная образовательная программа «Говоруша» направлена на работу с детьми с расстройством речевой деятельности. Программа представляет собой систему диагностики нарушения речи у детей и нормализации их речи средствами специального обучения и воспитания. Логопедическое воздействие представляет собой целенаправленный, сложно организованный педагогический процесс, в котором реализуются задачи корригирующего обучения и коррекционно-воспитательного характера.

Дошкольные образовательные учреждения и группы для детей с нарушениями речи являются первой ступенью непрерывного образования и входят в систему общественного дошкольного воспитания.

Актуальность программы в том, что нарушения речи – отклонения от речевой нормы, принятой в языковой среде, которые частично или полностью препятствуют речевому общению, ограничивают возможность познавательного развития и социокультурной адаптации детей. Логопедическое же воздействие имеет своей целью направленную стимуляцию речевого развития с учётом нарушенной функции речевого механизма, коррекцию и компенсацию нарушений функции речевого механизма, коррекцию и компенсацию нарушений отдельных звеньев и всей системы речевой деятельности, воспитание и обучение ребёнка с речевым нарушением для последующей интеграции его в среду нормально развивающихся дошкольников.

Самыми распространёнными недостатками речи у детей – дошкольников являются различные виды нарушений **звукопроизношения**: неумение произносить тот или иной звук, замена одного звука другим, искажения имеющего звука.

Занятия по коррекции звукопроизношения имеют своими целями:

- расширение спектра образовательных услуг для детей, не посещающих логопедические группы, логопедические сады и логопункты;
- оказание профессиональной помощи родителям в преодолении речевых нарушений у детей дошкольного возраста;

- удовлетворения запросов родителей воспитанников.

Доминантной целью занятий является преодоление речевых нарушений, формирование произносительных умений и навыков у детей дошкольного возраста.

Сроки реализации программы с октября по май

Возраст детей: 5-7 лет.

Дети на занятия набираются по результатам диагностики.

На логопедические занятия отбираются дети, имеющие простую и сложную дислалию, фонетические нарушения речи. **Не принимаются в кружок дети, имеющие:**

- Общее недоразвитие речи I, II, III уровней
- Фонетико-фонематическое недоразвитие речи
- Ринолалию
- Задержку психического развития
- Расстройства аутистического спектра
- Интеллектуальные нарушения
- Расстройства эмоционально-волевой сферы

Эти дети должны получать коррекционную помощь в специальных логопедических группах узкими специалистами и медиками.

Дети, имеющие диагноз **дизартрия** могут посещать кружок при наличии свободных мест, с условием постоянного посещения врача-невролога по требованию логопеда, и выполнением всех его назначений. В случае отказа от назначенного врачом-неврологом лечения ребенок может быть выведен из кружка.

Все данные обследования записываются в речевую карту, которая заполняется в ходе обследования.

Занятия по постановке звуков проводятся индивидуально.

Учебно- тематическое планирование

№	МОДУЛИ	общее кол-во часов	в том числе	
			теория	практика
1	Артикуляционная гимнастика	8		8
2	Развитие слухового внимания	5		5
3	Дыхательная гимнастика	6		6
4	Пальчиковая гимнастика	5		5
5	Постановка звука	20	1	19
6	Отработка опорных звуков.	5		5
7	Автоматизация поставленного звука	10		10
8	Дифференциация звуков	5		5
Итого		64	1	63

Содержание

1. Артикуляционная гимнастика

Цель: формирование и развитие артикуляционной моторики до уровня минимальной достаточности для постановки звука.

Подготовительные упражнения, статические:

«Желобок»	«Заборчик»	«Киска сердится»	«Лопатка»	«Улыбка»
-----------	------------	------------------	-----------	----------

Подготовительные упражнения, динамические:

«Футбол»,
«Фокус».

<i>Для свистящих:</i> «Желобок», «Заборчик», «Лопатка», «Улыбка»,	<i>Для шипящих:</i> «Вкусное варенье», «Грибок», «Погреем руки»;	<i>Для Р, Р':</i> «Барабанщик», «Болтушка», «Гармошка», «Грибок»,	<i>Для Л:</i> «Лопатка», «Накажем языку» «Улыбка» «Поймаем
---	---	---	--

Пронумеровано і підписано
Схвалено колегією

15 / 12
Заведуючий МОУ № 255
Е.А.Дорошенко



/ ЛИСТАХ

